Стручно веће друштвених наука

# Критеријуми оцењивања

**Историја први разред**

Теме : **Антички период на територији Србије, Срби и њихово окружење у средњем веку, Српски народ под страном влашћу од краја 15. до краја 18.века , Србија ,Црна Гора и Срби у хабзбуршкој монархији и османском царству од краја 18. века до Првог светског рата , Србија и Црна Гора у Великом рату , Српски народ у југословенској држави између два рата , Српски народ у Другом светском рату ,**

**Српски народ у југословенској државиу периоду Хладног рата , Српски народ и држава у савременом свету**

1. Оцену недовољан (1)

- непознавање основних историјских појмова ,

- немогућност анализе или аргументовања ,

- потпуна неактивност и незаинтересованост за

2. Оцену довољан (2)

- површно познавање градива и неразумевање важних тема

- честе грешке у дефинисању и интерпретацији основних историјских појмова

- несигурно одговарање на питања ,без конкретних примера

- недостатак интересовања и минимално укључивање у активност

3. Оцену добар (3)

- основно познавање појмова и разумевање кључних тема

- ограничена способност анализе и повезивања са практичним примерима

- површна или непотпуна објашњења уз видљиве пропусте

- основна активност на часу

4. Оцену врло добар (4)

- добро разумевање већине тема и појмова ,уз мање недостатке

- способност повезивања појмова и теорије са свакодневним промерима

- повремено активно учешће у дискусијама

- прави мање грешке без утицаја на суштину

5.Оцену одличан (5)

- потпуно и прецизно разумевање свих кључних појмова и тема

- јасно и логично излагање са аргументованим ставовима

- критичка анализа проблема и коришћење примера из живота

- активно учествовање у дискусијама и додатни допринос теми

- без значајних грешака у писменом или усменом излагању

# **Историја други разред**

# Теме : **Свет у другој половини 19. и почетком 20.века , Српски народ и његови суседи у другој половини 19. и почетком 20. века, Први светски рат и револуција у Русији , Свет између два рата , Југославија између два рата , Други светски рат и НОР , Тенденције развоја послератног света , Југославија у савременом свету**

1. Оцену недовољан (1)

- непознавање основних историјских појмова ,

- немогућност анализе или аргументовања ,

- потпуна неактивност и незаинтересованост за

2. Оцену довољан (2)

- површно познавање градива и неразумевање важних тема

- честе грешке у дефинисању и интерпретацији основних историјских појмова

- несигурно одговарање на питања ,без конкретних примера

- недостатак интересовања и минимално укључивање у активност

3. Оцену добар (3)

- основно познавање појмова и разумевање кључних тема

- ограничена способност анализе и повезивања са практичним примерима

- површна или непотпуна објашњења уз видљиве пропусте

- основна активност на часу

4. Оцену врло добар (4)

- добро разумевање већине тема и појмова ,уз мање недостатке

- способност повезивања појмова и теорије са свакодневним промерима

- повремено активно учешће у дискусијама

- прави мање грешке без утицаја на суштину

5.Оцену одличан (5)

- потпуно и прецизно разумевање свих кључних појмова и тема

- јасно и логично излагање са аргументованим ставовима

- критичка анализа проблема и коришћење примера из живота

- активно учествовање у дискусијама и додатни допринос теми

- без значајних грешака у писменом или усменом излагању

**Историја трећи и четврти разред**

**Теме : Образовање и васпитање кроз историју , Новац и банке кроз историју , Фотографија , филм, радио и телевизија кроз историју**

1. Оцену недовољан (1)

- непознавање основних историјских појмова ,

- немогућност анализе или аргументовања ,

- потпуна неактивност и незаинтересованост за

2. Оцену довољан (2)

- површно познавање градива и неразумевање важних тема

- честе грешке у дефинисању и интерпретацији основних историјских појмова

- несигурно одговарање на питања ,без конкретних примера

- недостатак интересовања и минимално укључивање у активност

3. Оцену добар (3)

- основно познавање појмова и разумевање кључних тема

- ограничена способност анализе и повезивања са практичним примерима

- површна или непотпуна објашњења уз видљиве пропусте

- основна активност на часу

4. Оцену врло добар (4)

- добро разумевање већине тема и појмова ,уз мање недостатке

- способност повезивања појмова и теорије са свакодневним промерима

- повремено активно учешће у дискусијама

- прави мање грешке без утицаја на суштину

5.Оцену одличан (5)

- потпуно и прецизно разумевање свих кључних појмова и тема

- јасно и логично излагање са аргументованим ставовима

- критичка анализа проблема и коришћење примера из живота

- активно учествовање у дискусијама и додатни допринос теми

- без значајних грешака у писменом или усменом излагању